

Студијски програм/студијски програми : Рана интервенција у детињству			
Врста и ниво студија : специјалистичке академске студије – студије другог степена			
Назив предмета : Развојна педијатрија (РИ.рпед.1.1.)			
Наставник : Драган Ј. Катанић, Марија В. Кнежевић Поганчев, Татјана Б. Реџек Мудринић			
Статус предмета : обавезни			
Број ЕСПБ : 4			
Услов : -			
Циљ предмета : Примена сазнања о дијагностици и праћењу физиологје и патологије код деце у прве три године живота			
Исход предмета Студенти ће моћи да: - процене раст и развој - упознају значај раног откривања дисфункција ендокриних жлезда (хипотиреоидизам, конгенитална надбубрежна хиперплазија, неонатални дијабетес) - детектују патологију прематуритета - детектују неуроразвојна аномалије - рано препознају синдроме - упознају значај исхране за когнитивни развој - детектују проблеме метаболизма - детектују и прате секвеле			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Нормални раст и развој у прве три године (педијатријска аускологија) - Патологија раста и развоја у прве три године - Конгенитални хипотиреоидизам - Конгенитална надбубрежна хиперплазија, - Неонатални дијабетес - Неуролошки преглед новорођенчета - Апгар скор као индикатор адаптације на екстраутерини живот - Ризици прематуритета (интрокранијска хеморагија, хипервискозни синдром, хипоксично- исхемијска енцефалопатија) - Синдроматологија (Сотов синдром, Беквит- Видеман синдром, дете дијабетичне мајке, Турнер синдром, Доњи синдром) - Природна и вештачка исхрана - Хиповитаминоза (рахитис) - Витаминско- минерални супламенти - Урођене метаболичке мане- детекција, дијагностика, терапија и праћење (фенилкетонурија) - Хипербилирубинемичка енцефалопатија (кern иктерус) - Процена полног развоја <i>Практична настава</i> - Коришћење номограма у процени развоја - Препознавање минор и мајор аномалија - Изазивање атавистичких рефлекса - Неуролошки преглед новорођенчади - Одређивање календарског узраста на основу дужине/ висине, параметара матурације и коштане старости - Процена полног развоја (рани пубертер)			
Литература 1. Цвејић А, Дороњски А, Георгијевић Љ, Јовановић-Привродски Ј, Катанић Д, Кавечан И. У: Јадранка Јовановић Привродски (ур). Педијатрија: за студенте медицине. Нови Сад: Медицински факултет, 2012. 2. Кнежевић Поганчев М. Неурологија у педијатрији. Београд: Задужбина Андрејевић, 2009. 3. Перишић В, Јанковић Б. Педијатрија: уџбеник за студенте медицине. Београд : Медицински факултет Универзитета, 2014. 4. Павловић Д. Неуропсихологија, бихевиорална неурологија и неуропсихијатрија. Београд: Орионарт, 2012. 5. Павловић Д. Неурологија. Београд: Орионарт, 2012.			
Број часова активне наставе			Остали часови -
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			
Методе извођења наставе Предавања. Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	поена
активност у току предавања		10	писмени испит 30
практична настава		10	усмени испт 40
колоквијум-и		
семинар-и		10	